

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор медресе

Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Государственное законодательство о религии»

---

**Специальность:** Культ ислама

**Квалификация:** Служитель исламского культа

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. «Государственное законодательство о религии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Ее проходят на шестом семестре. По завершении проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.10 «Государственное законодательство о религии» является достижение следующих результатов образования (РО):

- ознакомление студентов с современными научными знаниями об основных правах и свободах человека и гражданина, среди которых свобода совести, мысли и вероисповедания;
- выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- изучение основных источников права, регулирующих отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии и верующих;</li><li>- выявлять степень взаимовлияния религиозных норм и государственного законодательства;</li><li>- оценивать возможность сохранения традиционной конфессиональной организации в рамках государственного законодательства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о существующих формах государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;</li><li>- о путях, пройденных Российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики;</li><li>- о характере сложившихся на сегодняшний день государственно-конфессиональных отношений;</li><li>- о практической деятельности</li></ul>

-критически осмыслять  
существующие в обществе  
постулаты и идеологические  
клише в области свободы  
совести.

органов государственной власти и  
управления (на федеральном,  
региональном и местном уровнях)  
в сфере свободы совести и  
вероисповедания.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	12
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 сем.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет изучения дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК.06
	Источники законодательства о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях. Место и значение дисциплины в подготовке теологов. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. Общий обзор источников национального законодательства		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общий обзор источников национального законодательства		
	<b>Практическое занятие:</b> Источники законодательства о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях. Место и значение дисциплины в подготовке теологов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. История и этапы государственного законодательства о религии</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 2.1. Государственно-конфессиональные</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК.06
	Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. Понятие государственно–конфессиональных отношений. Исторические формы отношений государства с религиозными		

<b>отношения</b>	организациями.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка письменных сообщений и творческих работ по исторические формы отношений государства с религиозными организациями.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. Понятие государственно–конфессиональных отношений.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Конституция России. Развитие положений Конституции РФ в нормах законодательства о свободе совести.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК.06</b>
	Понятие конституции. Конституции стран мира современного этапа и их особенности. Главные черты и принципы современных конституций.  Ценности Конституции России. Человек – высшая ценность общества и государства. Принцип светского государства. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. Конституционные принципы идеологического многообразия и отделения религиозных объединений от государства в их взаимосвязи.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Конституции стран мира современного этапа и их особенности. Главные черты и принципы современных конституций.  Ценности Конституции России. Человек – высшая ценность общества и государства. Принцип светского государства. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства.  Конституционные принципы идеологического многообразия и отделения религиозных объединений от государства в их взаимосвязи.	<b>4</b>	



<b>Тема 2.3. Права и свободы человека и гражданина. Основные права и свободы человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК.06</b>
	<p>Теория прав человека. Формирование идеи прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные; политические; экономические, социальные и культурные права). Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека и гражданина. Содержание свободы совести и свободы вероисповедания. Право на объединение. Пределы осуществления прав и свобод. Секта как угроза правам человека.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечитать конспект лекции в тетради.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Государственно–конфессиональные отношения в дореволюционный период истории России.</b>	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	<b>ОК.06</b>
	<p>Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные; политические; экономические, социальные и культурные права).</p> <p>Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека и гражданина. Содержание свободы совести и свободы вероисповедания.</p> <p>Право на объединение. Пределы осуществления прав и свобод. Секта как угроза правам человека.</p>		
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.4. Государственно–конфессиональные отношения в дореволюционный период истории России.</b>	<p>Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. Положение последователей основных конфессий в Древней Руси. Влияние Православной Церкви на становление русской правовой системы в этот период.</p> <p>Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.</p>	<b>1</b>	<b>ОК.06</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в дореволюционной России.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>  Положение последователей основных конфессий в Древней Руси. Влияние Православной Церкви на становление русской правовой системы в этот период.  Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК.06</b>
<b>Государственно–конфессиональные отношения в советский период истории России.</b>	Акты Временного правительства о свободе совести.  Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. Религиозное образование. Вопросы налогообложения, пенсионного обеспечения священнослужителей. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.  Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечитать конспект лекции в тетради.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b>  Акты Временного правительства о свободе совести.  Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г.,	<b>4</b>	

	<p>Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г.</p> <p>Религиозное образование. Вопросы налогообложения, пенсионного обеспечения священнослужителей. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года.</p> <p>Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Религиозные объединения в современной России.</b> <b>Правоспособность религиозных организаций.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК.06</b></p>
	<p>Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Прочитать конспект, подготовить сообщение на тему -Формы религиозных объединений в России</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения. Цели создания и деятельности религиозных объединений. Формы религиозных объединений.</p> <p>Религиозная группа. Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией).</p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Государственно–конфессиональные отношения в</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК.06</b></p>
	<p>Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Правовое и фактическое</p>		

зарубежных странах.	положение религиозных организаций в зарубежных странах.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечитать конспект, подготовить сообщение на тему «Правовое и фактическое положение религиозных организаций в зарубежных странах.».	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Правовое и фактическое положение религиозных организаций в зарубежных странах.	4	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК.06</b>
<b>Реализация свободы совести и вероисповедания в области образования.</b>	Религиозное образование. Обучение религии и религиозное воспитание последователей. Профессиональное религиозное образование. Статус учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений).	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Законодательство о налогах и сборах. Понятие налога и сбора.	2	
	<b>Практическое занятие: Религиозные организации в налоговых правоотношениях</b>	4	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК.06</b>
<b>Регулирование труда работников религиозных организаций.</b>	Стороны трудового договора в религиозной организации. Права и обязанности сторон трудового договора. Срок трудового договора. Установление и изменение существенных условий трудового договора.	1	
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему - Единый социальный налог. Общие сведения. Выплаты священнослужителям..</b>	4	
	<b>Практическое занятие: Социальные налоговые обязательства религиозных организаций</b>	2	

<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК.06</b>
<b>Реализация свободы совести и вероисповедания в области образования.</b>	Религиозное образование. Обучение религии и религиозное воспитание последователей. Профессиональное религиозное образование. Статус учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Религиозное образование.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести.	<b>2</b>	
	Лекции	<b>36</b>	
	Практические занятия	<b>12</b>	
	Самостоятельная работа	<b>24</b>	
	Промежуточная аттестация- <b>зачет</b>		
	Консультации		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Государственное законодательство о религии» обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами и помещением, соответствующим всем требованиям современного развития техники и технологии. Имеется в наличии Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, видеокамера, телевизор).
- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии»;
- задания по практическим работам;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

##### *а) основная литература:*

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 06.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.
2. Границы советского традиционализма: из опыта русского народа в XX веке. Этнологическое исследование / О. В. Кириченко, Т. А. Листова,

С. С. Крюкова [и др.] ; Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 688 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686037> (дата обращения: 06.04.2022). – ISBN 978-5-00165-341-7. – DOI 10.33876/978-5-00165-341-7/1-688. – Текст : электронный.

**б) *дополнительная литература:***

Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980> (дата обращения: 06.04.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**в) *Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:***

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> и др.
- Исламские русскоязычные информационные порталы:

<http://Islam.ru/>

<http://Islamdag.ru/>

<http://assalam.ru/>

**г) *Нормативная литература:***

- Конституция России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>  - основных элементов государственного законодательства о религии.	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,  Ответы на вопросы.
<b>Умение:</b>  - ориентироваться в государственном законодательстве о религии.  - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам государственного законодательства о религии.	Насколько свободно учащийся ориентируется в государственном законодательстве о религии.  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам государственного законодательства о религии.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Государственное законодательство о религии.» в повседневной и профессиональной деятельности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии



### **Вопросы к зачету**

1. Признаки моно конфессиональной модели государственно-религиозных отношений.
2. Признаки дифференцированной модели государственно-религиозных отношений.
3. Признаки универсальной модели государственно-религиозных отношений.
4. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 9–17 вв.
5. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 18–19 вв.
6. Государство и религиозные организации в 20 веке.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения государства и религиозных объединений в России. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций.
8. Свобода совести и светское государство: понятие и признаки.
9. Религиозные объединения в России: понятие, признаки.
10. Формы и виды религиозных объединений в России.
11. Создание и государственная регистрация местной религиозной организации.
12. Создание и государственная регистрация централизованной религиозной организации.
13. Права и условия деятельности религиозных организаций.
14. Нетрадиционные религиозные организации: угроза государству.

15. Религиозное, религиозно-культурологическое и религиоведческое образование: понятие и признаки.
16. Защита нравственности в зарубежных странах.
17. Характерные черты государственно-правовых отношений в США.
18. Характерные черты государственно-правовых отношений в европейских странах.
19. Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.
20. Исторический аспект взаимоотношений государства и религиозных объединений в зарубежных странах (любая страна – по выбору).
21. Законодательство о религии в зарубежных странах (любая страна – по выбору)